Lina – Une amitié inattendue

1 – Relie chaque personnage à son nom.

maîtresse Ophélie	Milo	Lina	Demba	Akira	la mascotte

2 – Colorie le mot correspondant à chaque image.

un bac	un bidon	la roulotte	des habits
une valise	un balai	la mascotte	des ennemis
un sac	un rond	la machine	des adultes
un casier	un ballon	le chaton	des amis

3 – Lis les mots puis recopie-les.

un ami

des lunettes

être jaloux

❹ – Dans chaque phrase, colorie le bon mot.

❖ Il y a un nouvel élève dans la maison / classe de Lina.

❖ On pourrait aussi jouer / manger aux Pokémons avec lui !

❖ Milo est un camion / garçon donc il joue avec nous !

❺ – Lis chaque phrase et entoure Vrai ou Faux.

∗ Milo vient du Japon.	**Vrai**	**Faux**
∗ Demba est assis à côté de Milo.	**Vrai**	**Faux**
∗ Personne ne veut jouer avec Milo.	**Vrai**	**Faux**

❻ – Dessine ce qui est écrit.

Milo et Lina jouent à cache-cache.
Lina est cachée derrière un arbre.

❼ – Pour chaque question, entoure la bonne réponse.

Quelle langue parle Milo ?

- ❖ chinois
- ❖ français
- ❖ allemand

A quoi les filles veulent-elles jouer avec Milo ?

- ❖ au foot
- ❖ à chat perché
- ❖ à cache-cache

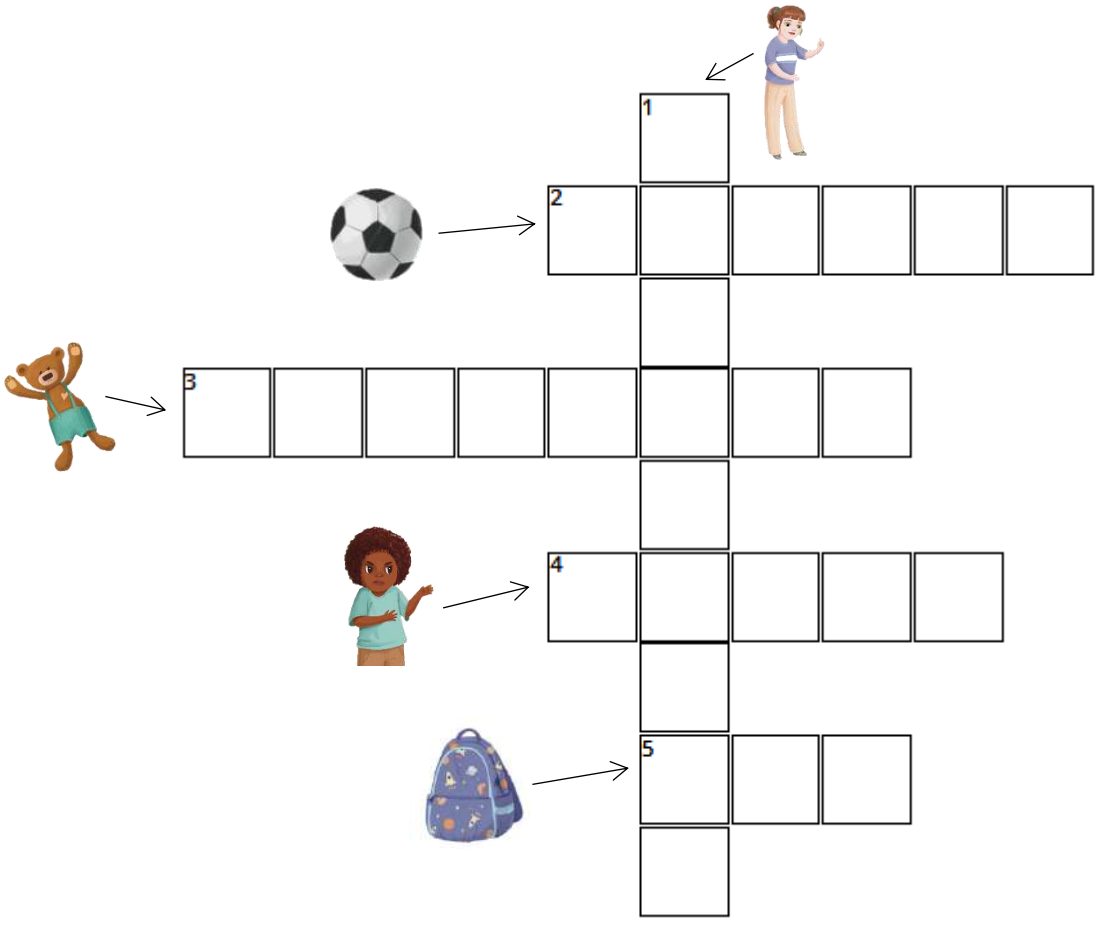
Pourquoi Demba est-il jaloux ?

- ❖ car Milo a des lunettes
- ❖ car Milo est populaire
- ❖ car Milo court plus vite que lui

Qui est le meilleur ami de Demba ?

- ❖ Akira
- ❖ Nathan
- ❖ Omar

❽ – Complète la grille de mots fléchés avec les mots correspondant aux images.



❾ – Lis chaque phrase et entoure Vrai ou Faux.

∗Demba veut piéger Milo.	**Vrai**	**Faux**
∗Lina a volé la mascotte.	**Vrai**	**Faux**
∗La maîtresse punit Milo.	**Vrai**	**Faux**

❿ – Dans chaque phrase, colorie le bon mot.

❖ Sache qu'il a volé la biscotte / mascotte de la classe.

❖ Demba prépare / chante un mauvais coup au nouveau.

❖ Il décide d'agir et de réparer son ours / erreur.

⓫ – Lis la phrase puis recopie-la.

Tu veux bien être mon ami ?

12– Pour chaque question, entoure la bonne réponse.

Où Demba a-t-il caché la mascotte ?

- dans le bureau de Milo
- dans le sac de Milo
- dans le sac de Chloé

Que veut faire Lina ?

- frapper Demba
- disputer Demba
- déjouer le plan de Demba

Le harcèlement, ça…

- fait du mal
- sert à se faire des amis
- rend plus intelligent

Finalement, que veut Demba ?

- se battre avec Milo
- se battre avec Lina
- être l'ami de Milo

13– Colorie ce que tu vois sur l'image.

un ballon	une table
Chloé	un chat
des ciseaux	Milo
des fleurs	une trousse
la mascotte	un bonnet

1 – Retrouve et recopie le nom de chaque personnage.

- maîtresse Ophélie
- Milo
- Lina
- Demba
- la mascotte
- Akira

2 – Colorie la phrase correspondant à chaque image.

Maîtresse Ophélie punit Milo.
Maîtresse Ophélie interroge Milo.
Maîtresse Ophélie présente Milo.

Milo a des lunettes carrées.
Milo a des lunettes rondes.
Milo a des lunes rondes.

Les garçons ne veulent pas jouer avec Milo.
Tous les enfants veulent jouer avec Milo.
Les filles veulent embêter Milo.

❸ – Lis chaque phrase et entoure Vrai ou Faux.

∗Milo ne parle pas français.	**Vrai**	**Faux**
∗Demba fait de la place à côté de lui pour Milo.	**Vrai**	**Faux**
∗Emma n'aime pas les lunettes de Milo.	**Vrai**	**Faux**
∗Les filles veulent jouer à la course avec Milo.	**Vrai**	**Faux**

❹ – Lis la phrase puis recopie-la.

Milo prendra place à côté de Demba.

❺ – Dans chaque phrase, colorie le bon mot.

❖ Bienvenue Milo, installe-toi à ta nouvelle (place / trousse) !

❖ J'ai hâte qu'il nous (écoute / apprenne) des mots en anglais.

❖ Demba est un peu (timide / jaloux) …

❖ Calmez-vous, les enfants, Milo ne va pas (s'envoler / rester) !

❻ – Pour chaque question, entoure la bonne réponse.

A quoi Akira veut-il jouer avec Milo ?

- ❖ au foot
- ❖ aux billes
- ❖ aux Pokémons

Pourquoi Demba est-il jaloux de Milo ?

- ❖ car il est grand
- ❖ car il est populaire
- ❖ car il joue mieux au foot que lui

Qui sont meilleurs amis ?

- ❖ Demba et Chloé
- ❖ Nathan et Akira
- ❖ Akira et Demba

Que fait Demba pour piéger Milo ?

- ❖ il cache la mascotte dans sa trousse
- ❖ il cache la mascotte dans son sac
- ❖ il cache un ballon dans son sac

❼ – Dessine ce qui est écrit.

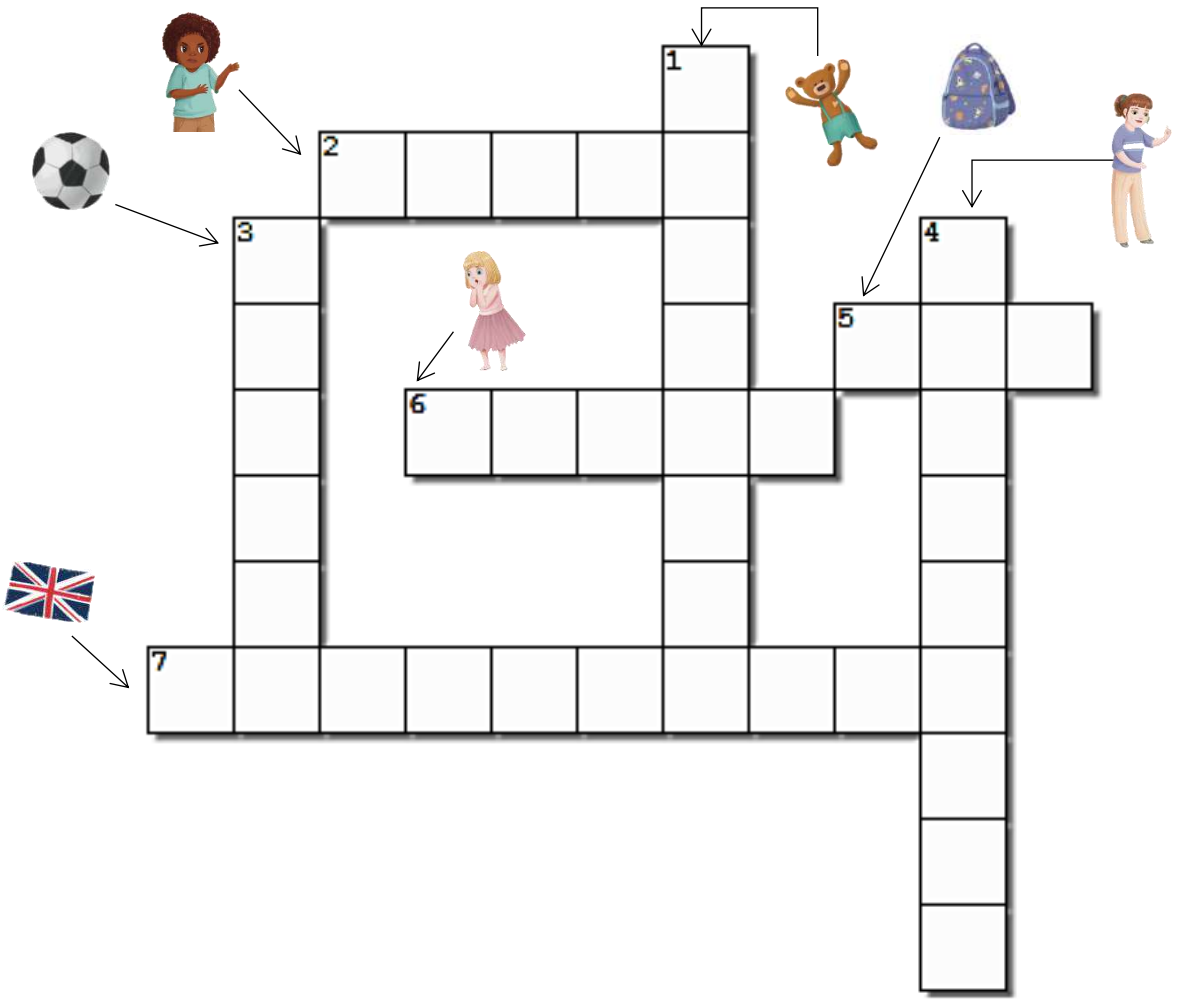
Lina et Milo jouent au foot dans la cour. Il y a un grand arbre vert et un banc marron dans la cour.

❽ – Recopie chacun des mots ci-dessous à la bonne place.

- mascotte – abandonnes –déjouer – voleur – classe

- Akira, tu m' _____ pour Milo !
- Sache qu'il a volé la mascotte de la _____.
- Lina a vu Demba mettre la _____ dans le sac de Milo.
- Je pense pouvoir _____ son plan.
- Il s'en veut d'avoir voulu faire passer Milo pour un _____.

❾ – Complète la grille de mots fléchés avec les mots correspondant aux images



⓾ – Répond à chaque question en faisant une phrase.

Pourquoi Demba a-t-il caché la mascotte dans le sac de Milo ?

Qui veut déjouer le plan de Demba ?

A la fin, que demande Demba à Milo ?

⓫ – Colorie ce que tu vois sur l'image.

un chapeau	une table
Chloé	une souris
des lunettes	des ciseaux
des fleurs	une trousse
la mascotte	un sac
Milo	un ballon

1 – Retrouve et recopie le nom de chaque personnage.

2 – Colorie la phrase correspondant à chaque image.

Maîtresse Ophélie regarde Milo.
Maîtresse Ophélie présente Milo.
Maîtresse Ophélie interroge Milo.

Milo a des cheveux roux et des lunettes carrées.
Milo a des cheveux blonds et des lunettes rondes.
Milo a des cheveux roux et des lunettes rondes.

Les enfants veulent tous jouer avec Milo.
Milo ne veut pas jouer avec les filles.
Les garçons jouent au foot sans Milo.

❸ – Lis chaque phrase et entoure Vrai ou Faux.

∗ Milo vient d'Angleterre mais il parle français.	**Vrai**	**Faux**
∗ Demba ne veut pas faire de place à côté de lui pour Milo.	**Vrai**	**Faux**
∗ Nathan trouve que Milo a l'air bizarre.	**Vrai**	**Faux**
∗ A la récréation, tous les enfants s'arrachent Milo.	**Vrai**	**Faux**
∗ Demba est un peu jaloux de Milo.	**Vrai**	**Faux**

❹ – Lis la phrase puis recopie-la.

Milo est un garçon donc il joue avec nous !

❺ – Complète les phrases avec les bons mots.

❖ J'aime bien la ……de ses cheveux et ses lunettes rondes !

❖ Et moi, j'ai hâte qu'il nous apprenne des mots en …….. .

❖ C'est ……. de la récréation . Milo est sollicité de toutes parts.

❖ Cette nouvelle ambiance commence à ……. Demba.

❻ – Pour chaque question, entoure la bonne réponse.

A quoi les filles veulent-elles jouer avec Milo ?

- ❖ au foot
- ❖ à cache-cache
- ❖ aux Pokémons

Pourquoi Demba est-il jaloux de Milo ?

- ❖ car il est grand, timide et populaire
- ❖ car il est drôle, triste et populaire
- ❖ car il est drôle, intelligent et populaire

Que reproche Demba à Akira ?

- ❖ de l'abandonner pour Lina
- ❖ de l'abandonner pour Milo
- ❖ de harceler Milo

Comment Demba piège-t-il Milo ?

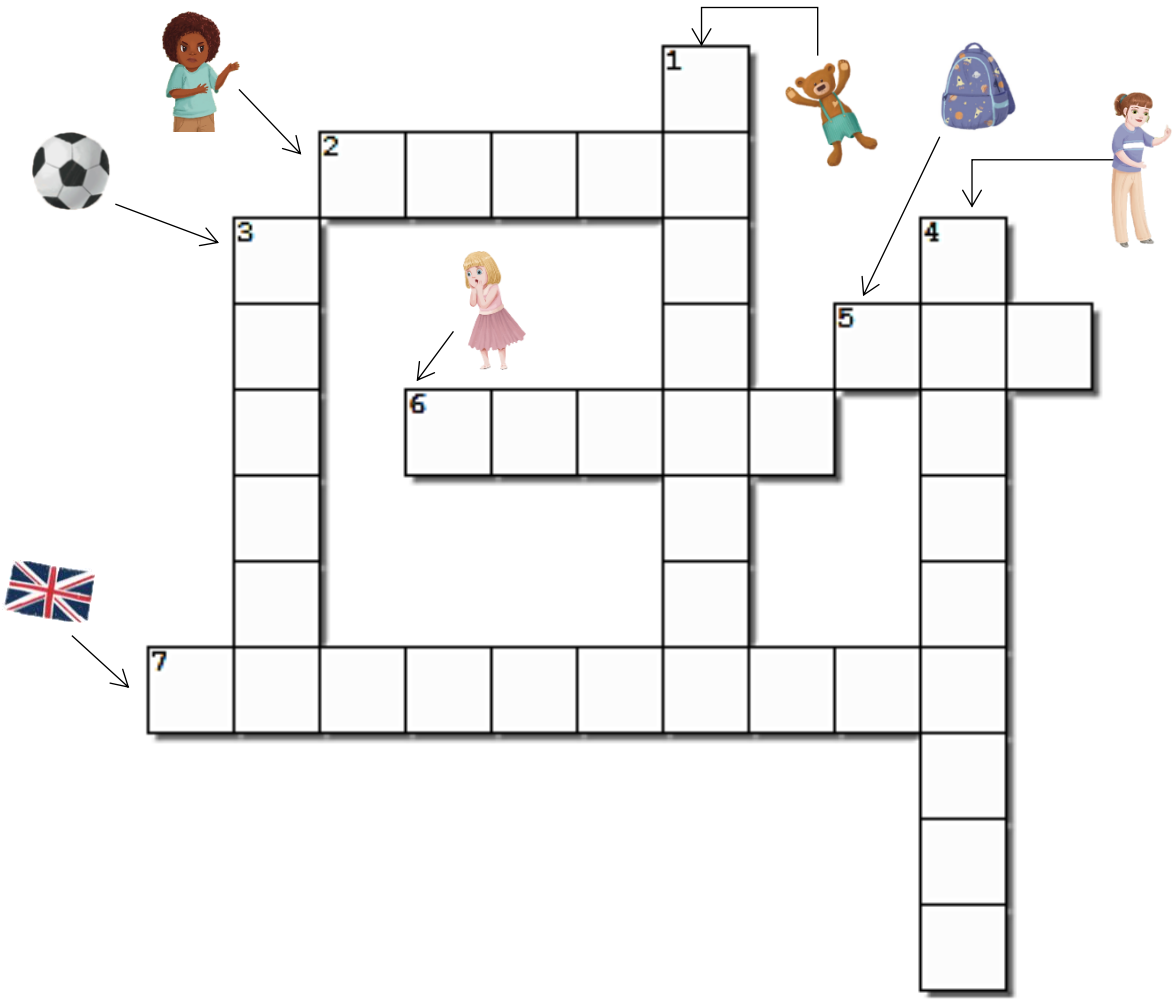
- ❖ il cache la mascotte dans sa trousse
- ❖ il cache la biscotte dans son sac
- ❖ il cache la mascotte dans son sac

❼ – Ecris ce qu'il se passe sur chaque image.

❽ – Complète les phrases avec les bons mots.

- Calmez-vous, les enfants, Milo ne vas pas …… .
- Pendant ce temps-là, Demba …… de loin, mécontent.
- Gentil, tu crois ? Sache qu'il a volé la …… de la classe.
- Chloé ! Demba prépare un …….. coup au nouveau.
- Je pense pouvoir …… son plan…

❾ – Complète la grille de mots fléchés avec les mots correspondant aux images



❿– Répond à chaque question en faisant une phrase.

Qu'espérait Demba en cachant la mascotte dans le sac de Milo ?

Pourquoi Demba a-t-il honte quand la maîtresse parle du harcèlement ?

A la fin, que demande Demba à Milo ?

⓫– Colorie ce que tu vois sur l'image.

un chapeau	un ballon
une trousse	un chien
une table	des ciseaux
des chaises	des fleurs
la mascotte	un cartable
Milo	un tableau
des lunettes	Chloé